

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ  
YABANCI DİL (İNGİLİZCE) ÖĞRETMENLİĞİ

# ÖABT – İNGİLİZCE

Cevap Anahtarı; Örnek olarak hazırlanmıştır. Toplam 50 soru içerir. Önizleme amacıyla safya çıkarılmış olabilir. İzinsiz kullanımı ve çoğaltımı yasaktır.

Serkan Burak KOÇOĞLU

1. Bu soruda hangi seçenekte “received” kelimesinin doğru morpheme yapısının olduğu sorulmaktadır. “Receive” kelimesinin kökü bir bound root olan “-ceive” köküdür. Bound root kendi başına kullanılmayan ve her zaman başka bir eke ihtiyaç duyan kök türüdür. Bu örnekte başına “re-“ prefix’ini almıştır. Kelime sonuna aynı zamanda da “-ed” suffix’i eklenmiştir. Bu bilgileri bize ileten tek şık “B”dir.

2. Bu soruda altı çizili olan hangi ifadenin yanlış kullanıldığı sorulmaktadır. A şıkında gösterildiği gibi, eğer ikinci bir nesne yoksa comparative ifadeler “than” olmadan kullanılabilir. B şıkındaki “Such + a/an adj. ... + that” yapısı da doğrudur. C şıkındaki zaman bağlacı olan “then” kullanılmıştır. D şıkında “Rather + a/an adj + noun” yapısı kullanılmıştır. Ama E şıkında zaman bağlacı olan “then” kullanılması gerekirken comparative anlam taşıyan “than” kullanılmıştır.

3. Bu soruda hangi seçenekte “rattlesnake” kelimesinin word formation kategorisinin verildiği sorulmaktadır. Rattlesnake kelimesi “çingirak” anlamına gelen “rattle” ve yılan anlamına gelen “snake” kelimelerinin bir araya gelmesiyle oluşur. İki farklı kelimenin bir araya gelerek farklı bir kelime oluşturmaya “compounding” adı verilir. Doğru şık A’dır.

4. Bu soruda hangi seçenekte soruda verilen tanımın karşılığının olduğu sorulmaktadır. A şıkındaki metaphorical extension terimi bir kelimenin anlamının başka bir cisme iki nesne arasında benzerlik kurmak amacıyla verilmesi demektir. Örneğin “şehrin diğer yakası” ifadesindeki “yaka” kelimesi bir metaphorical extension’dır.

5. Bu soruda bize verilen tanımda boş bırakılan yeri yani tanımın karşılığını bulmamız soruluyor. Tanımda aynı kelimenin birden daha fazla anlama sahip olduğu ve kasıtlı kullanılarak kelime oyunu veya şakası

yapılabildiği ifade ediliyor. Şıklara baktığımızda sadece A ve E şıkları anlam bozukluğu veya çokluğuyla ilgili. A şıkındaki “structural ambiguity” cümlelerin “deep structure” kısmında birden fazla karşılık varsa oluşan anlam çokluğu için kullanılan ifadedir. Ama E şıkındaki “lexical ambiguity” bir kelimenin sahip olduğu birden fazla anlam yüzünden ortaya çıkan anlam çokluğunda kullanılır. Bu yüzden cevap E şıkkıdır.

6. Bu soruda hangi şık çoğul ekinin yanlış kullanıldığı soruluyor. Çoğul eki bir çok şekilde gösterilebilir; “-s”, “-es” gibi düzenli bir yapıda veya “child > children”, “knife > knives” gibi düzensiz bir yapıda da karşımıza çıkabilir. Hatta bazı durumlarda kelimenin tekili ve çoğulu arasında hiç bir fark olmayabilir “sheep > sheep” . D şıkındaki “mouses” kelimesinin doğru kullanımı “mice” olmalıdır.

7. detain : göz altına almak  
Oversee : gözetmek  
Audit : denetlemek  
Collocate : düzenlemek  
Patent : patentini almak

The authorities in Brussels called off all official events after three people were **detained** on Thursday in connection with an alleged bombing plot.

(Üç kişi bir bombalama planıyla bağlantılı oldukları öne sürüldüğü için göz altına alındıktan sonra Brükseldeki yetkililer tüm resmi olayları iptal etti.) Bu nedenle doğru cevap A seçeneği olmalıdır.

8. Bu soruda bize since bağlacının hangi cümlede doğru kullanılmadığını sormaktadır. Since hem “beri” anlamını taşıyan bir zaman bağlacı hem de “çünkü” anlamını taşıyan bir sebep-sonuç bağlacıdır. Since zaman bağlacı olan “beri” olarak kullanıldığında bağlı olduğu cümle “V2” ve bağlandığı cümle “Have/has + V3” veya “Have/has + been + Ving” olmalıdır.

E şıkında ise her iki cümlede “V2” kullanılmıştır. Doğru cevap E şıkkıdır.

**9.** After the massive fire at the hotel, the Dubai government announced that 14 people had suffered minor injuries, one moderate injuries and there was one "heart attack case" due to "overcrowding and smoke".

Although: rağmen anlamına gelir ve arkasından tam cümle alır

As if: “-miş gibi” anlamına gelir ve arkasında tam cümle alır.

Due to: “yüzünden” anlamına gelir ve arkasından noun phrase alır.

Thus: “böylece” anlamına gelir ve arkasından tam cümle, noun phrase veya gerund alır.

Hence: “sonucu olarak” anlamına gelir ve arkasından tam cümle veya noun phrase alır.

**10.** Sometimes abbreviated as FF, Fast Forward is a feature found in media players often represented by two arrows pointing to the right that enables the user to skip content.

Sorudaki ilk boşlukta “-da bulunur” anlamına gelen “find in” yapısı sorulmaktadır. İkinci boşlukta ise “ile temsil edilir” anlamına gelen “represented by” yapısı sorulmaktadır. Doğru cevap B şıkkıdır.

**11.** An end-of-path schema is an image schema in which a location is understood as the termination of a prescribed path.

(a location is understood as the termination of a prescribed path in an image schema)

“Image schema’da olan” anlamını vermemiz gerektiği için “-de olan” anlamına gelen “in which” yani B şıkkı doğrudur.

**12.** Bu soruda verilen cümlenin hangi clause türünde olduğu sorulmaktadır. Cümleyi incelediğimizde clause’un yüklemi virgülden önce görüyoruz. Bir düşünceyi yada eylemi vurgulayan clause türüne complement

clause adı verilir. Bu yüzden doğru seçenek B şıkkıdır.

**13.** Bu soruda hangi cümlede noktalama hatası olduğu sorulmaktadır.

Officials from Afghanistan, Pakistan, the United States and China are due to meet in Pakistan on Jan. 11 for a meeting, aimed at laying the ground for talks with the insurgents.

“... meeting aimed at...” bir noun clause kısaltmasıdır (meeting which is aimed at) ve bu yüzden araya virgül gelemmez. Doğru cevap A şıkkıdır.

**14.** Bu soruda paragrafta en uygun başlığın ne olabileceği sorulmaktadır. Başlık ilk cümleden veya bazı durumlarda hem ilk hem de ikinci cümleden çıkarılmalıdır. Paragraf hayatın ilk evrelerinde yapılan egzersizin vücuda olan faydalarından bahsetmektedir. Bu nedenle C şıkkındaki “Hayatın İlk Evrelerinde Yapılan Egzersizin Faydaları” başlığı en uygun başlık olmalıdır.

**15.** C seçeneğinde mikrobik topluluğun yetişkinlik dönemi boyunca kolayca işlenebilir şekilde kaldığı söyleniyor. “...microbial community remains somewhat malleable throughout adult life...” cümlesinde bire bir aynı anlamı görmekteyiz. “Malleable” kelimesi “easily processable” anlamına denk gelmektedir. Doğru seçenek C şıkkıdır.

**16.** D seçeneğinde savunma sistemimizin gelişimin mikropalara dayalı olduğu söylenmektedir. “...are vital to the development of the immune system...” bu cümlede de tam olarak neden mikropların nihai bir önem taşıdığı benzer kelimelerle ifade edilmiştir (immune system = defence system, development = improvement). Doğru seçenek D şıkkıdır.

**17.** Konuşmada Melih’in konuşmasından sonra Ahmet “onu” henüz düşünmediğini sadece “harcama” kısmını düşündüğü söylüyor ve Melih de paranın hepsini bir anda harcamasının zor olduğunu ve “onu” da düşünmesi gerektiğini söylüyor. Seçeneklerde

“harcama” ve benzeri aktivitelerin dışında sadece C şıkkında “parayı ilk önce bankaya mı yatıracağını?” sorusu bulunmaktadır. Doğru seçenek C şıkkıdır.

**18.** Konuşmada Ayşe, Merve’ye, iş arkadaşlarının bahsettiği en son filme gidip gitmediğini soruyor. Merve’de çok gitmek istediğini ama iş yüzünden gidemediğini söylüyor. Ayşenin cümlesinden sonra Merve şaşırıp, sana borcum oldu, söz veriyorum gibi bir teşekkür ifadesi kullandığı için bu iki cümlenin arasına iş yoğunluğuyla ilgili bir yardım önerdiğini anlayabiliyoruz. D seçeneğinde Ayşe eğer Merve bu kadar çok görmek istiyorsa filmi ona iş yoğunluğuyla ilgili yardım edebileceğini söylüyor. Doğru yanıt D şıkkıdır.

**19.** Konuşmada Engin ve Fıratın söylediği bazı durumlardan E seçeneğinin doğru olduğunu görebiliyoruz. Fırat her çocuğun öyle olmadığını söyleyerek “I wonder if he is the only one.” İfadesine yanıt veriyor. Engin “He is just a pre-schooler” diyerek bahsedilen çocuğun erkek olduğunu ifade ediyor. Bu yüzden cevap E şıkkıdır.

**20.** Global warming enthusiasts and President Obama were hoping that the 200 or so nations attending the summit would agree to a compact that would reduce greenhouse gas emissions.

“Küresel Isınma Karşıtları ve Başkan Obama, zirveye katılan 200 veya civarında ülkenin, sera gazı emisyonunu azaltacak olan sözleşmeyi kabul edeceklerini umuyordu.”

The President Obama, accompanied by people who wants to stop global warning, wanted that the agreement of reducing the greenhouse emission would be accepted by the 200 or so nations attending the summit.

“Başkan Obama, küresel ısınmayı durdurmak isteyen insanlarla beraber, sera gazı emisyonunun azaltımının anlaşmasının zirveye katılan 200 veya civarında ülke

tarafından kabul edilmesini istiyordu.” Bu nedenle doğru cevap B şıkkıdır.

**21.** A group of scientists have created a material that is so strong and lightweight that it could revolutionize the construction of vehicles in the airline and automotive industries.

“Bir grup bilim adamı, havayolu ve otomotiv endüstrilerindeki araç yapımını kökten değiştirecek kadar güçlü ve hafif bir materyal yarattılar.”

What we know about the construction of vehicles in the airline and automotive industries today could change drastically because of an item with immense strength and zero weight found by a group of scientists.

“Bugün havayolu ve otomotiv endüstrilerindeki araç yapımı hakkında bildiklerimiz bir grup bilim adamı tarafından bulunan inanılmaz kuvvetli ve sıfır ağırlığa sahip eşya sayesinde kökten değişebilir.” Bu yüzden cevap A şıkkıdır.

**22.** Most people who learn a new language do so with the goal of being able to speak that language. They may wish to learn the language for work purposes, to further their education, to travel, or just for personal development. Learning to read in a new language can also be important, but it is usually not prioritized over speaking the language. **Learning to write a new language is rarely a consideration for most of us.** After all, writing in a new language does nothing to help us hold conversations. It does nothing to help us improve our expressive or receptive language communications skills.

Paragrafta yeni bir dil öğrenen insanların amacının o dili konuşmak olduğu anlatılıyor. Boşluktan önce okumayı öğrenmenin o dili konuşmaya oranla önemi anlatıyor. Boşluktan sonra ise “Ne de olsa” (After all) diyerek bir

önceki cümlelerin bu cümlelerin sonucu olduğunu belirtiyor. Cümlede yazmayı öğrenmenin bir konuşmayı sürdürmeye yardım etmediğini söylüyor. Bu durumda cevap C şıkkıdır.

**23.** There are several misconceptions about how personality traits correlate to language learning. **Many people falsely believe that introverts have an innate, superior cognitive ability that helps them to understand a new language.** At the same time, other people falsely believe that extroverts are better at human communication in general, so this helps them speak a new language better. To learn a second language, it takes determination and a variety of practice techniques - and introverts and extroverts alike can become fluent speakers of any language they work hard at, regardless of personality type!

Paragrafta kişilik özelliklerinin dil öğrenimiyle ilişkilendirilmesinde yanlış fikirler olduğu öne sürülüyor. Boşluktan sonraki cümlede "diğer insanlar" diğer bir önceki cümlede insanlardan bahsedildiğini bize söylüyor. "At the same time" diyerekte bir önceki cümleyle paralellik olduğunu da belirtiyor. Ve en son olarak "extrovert" kelimesini kullanarak bir önceki cümlede "introvert" aramamız gerektiğini anlıyoruz. Cevap A şıkkıdır.

**24.** A ve B seçeneklerinde müşteri güveni ve ünü kazanmanın ne kadar zor olduğu ve C seçeneğinde de bunun kaybedilmesinden sonra geri kazanılmasının daha da zor olduğu anlatılmaktadır. E seçeneğinde de ünlü bir restoran firmasının tam bu durumda olduğu aktarılmaktadır. Ama D seçeneğinde ise ünlü bir restoranın dünya çapındaki şubelerine yeni çalışanlar adadığı yazılmaktadır. Bu yüzden cevap D şıkkıdır.

**25.** A seçeneğinde ebeveynlerin veya ilk defa çocuk sahibi olacakların bebeklerine bakarken

bebekleri ağladığında yüzleştikleri bir problemden bahsediyor. C şıkkında bu problemin ebeveynliğin en zor problemi olarak dikkate alındığı ve D, E şıklarında bu problemin artık icat edilen bir teknolojiyle sona ereceğinden bahsediyor. Ama B şıkkında bebeklerin ağlamasının komşuları rahat ettiğini ifade ediliyor. Cevap B şıkkıdır.

**26.** Soruda yazarın anlatımsal parçaları kullanmak yerine direk olarak bir sürü arka plan bilgisi vermesi olayının ne olduğunu soruyor. Bu tanıma uyan tek cevap C şıkkındaki "exposition" seçeneğidir.

**27.** D seçeneğinde verilen Alexandre Pope "neoclassizm" (Augustan dönemi olarak da bilinir) temsilcisiyken diğer seçeneklerdeki alternatiflerin hepsi "Modern" Dönem temsilcisidir.

**28.** Verilen cümle A seçeneğindeki "Closet Drama"nın tanımıdır. B seçeneğinde verilen "Applied Drama" terimi geleneksel drama türlerinin aksine belirli bir tiyatro sahnesinde tiyatrocular tarafından sahnelenmeyen oyun türlerini ifade eder. C seçeneğinde verilen "Melodrama" terimi darının bozulmuş, karikatürleştirilmiş biçiminden ortaya çıkan sinema türünü ifade eder. D seçeneğinde verilen "Creative Drama" terimi genelde gösteri amacı olmayan ve sürece odaklı bir drama türü olup katılımcıların bir lider önderliğinde gerçek ya da hayali tecrübeler üzerine çalışmalarının yer aldığı bir drama türüdür. E seçeneğinde verilen "Heroic Drama" terimi destansı kahramanları anlatan ve İngiliz Restorasyon döneminde sergilenen drama türüdür.

**29.** Soruda verilen cümle A seçeneğindeki "Satire" teriminin tanımıdır. B şıkkındaki "analogy" benzer iki düşünce veya konsept arasında bağlantı kurmaktır. C şıkkındaki "epic poetry" kahramanların yaşadıkları olayları veya zaferlerini anlatan şiirlerdir. D şıkkındaki

“irony” terimi hicivdir, söylenenle ifade edilenin zıt olması durumudur. E şıkkındaki “hubris” terimi gerçeklikten bağıni koparacak kadar kendini beğenmişlik olarak açıklanabilir.

**30.** Verilen eserlerin hepsi Virginia Woolf’a aitken E seçeneğinde verilen The Woodlanders isimli eser Thomas Hardy’e aittir.

**31.** Seçeneklerde verilen alternatifler romantizm döneminde kullanılan teknikler olmasına karşın E seçeneğinde verilen “Sonnet” kısa bir şarkı veya şarkı sözü demektir.

**32.** Verilen ifade E seçeneğinde verilen “Literary fiction” teriminin tanımıdır.

**33.** Farklı zaman dilimlerinde veya dünyada varlığı olmayan cisimlerden bahsedebilmemize “Displacement” denir. Doğru seçenek E şıkkıdır.

**34.** Spesifik veya belli bir bilgiden ziyade kültürel, toplumsal veya başka türlü bir genel bilgiye dayanarak yapılan atıflara “Homophora” denir. Doğru yanıt A şıkkıdır.

**35.** Dili kullanıldığı ve olduğu gibi ele alıp incelemeye “Descriptive Approach” denir. Doğru seçenek D şıkkıdır.

**36.** A,B,C ve D seçenekleri tarihsel dilbilimin amaçlarıdır ancak E seçeneği tamamen yanlıştır ve hiçbir dilbilimsel alanda incelenmemektedir.

**37.** Eğer öğrenilen dil, dili öğrenen kişinin etrafında ve çevresinde konuşulmuyorsa buna “Foreign Language Acquisition” denir. Eğer konuşuluyorsa bu sefer “Second Language Acquisition” denir. Doğru cevap E şıkkıdır.

**38.** Soruda söylem bütünlüğünü, cümlelerin anlam bakımından tamamen anlaşılabilir bir şekilde bağlanmasıyla sağlanmasına hangi terimin karşılık geldiği sorulmaktadır. Cevap E şıkkı olan “Coherence” seçeneğidir. Bu cümleye yakın anlamda olan “Cohesion” ise

söylem içindeki gramatiksel ve sözlüksel bağdaşıklık anlamına gelmektedir.

**39.** Soruda seçeneklerden hangisinin “proposition” kategorisinden sayılamayacağı soruluyor. “Proposition” ya doğru ya da yanlı olan dünyadaki gerçekliklerdir. D seçeneğinde bir “sentence” bulunmaktadır çünkü bir emir cümlesidir ve doğru ya da yanlı olarak tanımlanamaz. Doğru cevap D şıkkıdır.

**40.** Soruda konuşmada üretim sıkıntısı, sorunu yaşadığı hastalığın ismini sorulmaktadır. “Broca’s aphasia” konuşmada üretim sıkıntısı yaşadığı hastalıktır. “Wernicke’s aphasia” konuşmayı algılamada sorun yaşadığı hastalıktır. “Conduction aphasia” sağ beyin ve sol beyin arasında iletişimin kesilmesiyle ortaya çıkan hastalıktır. “Motor cortex” vücudun kaslarını kontrol eden beyindeki bölgedir. “Arcuate fasciculus” ise “Wernicke” ve “Broca” alanlarını birleştiren sinirlerdir. Doğru cevap B seçeneğidir.

**41.** Soruda verilen cümle “Communicative approach” teriminin karşılığıdır. Doğru yanıt B seçeneğidir.

**42.** Soruda verilen cümle “Direct method” teriminin karşılığıdır. Doğru yanıt E seçeneğidir.

**43.** Soruda the Speech Act Theory’ye göre hangi seçeneğin “commissive” olarak değerlendirildiği sorulmaktadır. “Commissive act” terimi cümlenin anlamında bir söz verme, tehdit etme olması demektir. A seçeneğinde “Cesaretin varsa bu akşam eve geç gelirsin” diyerek bir tehdit etme bulunmaktadır. Doğru cevap A şıkkıdır.

**44.** Soruda verilen cümle “Natural order hypothesis” teriminin tanımıdır. Natural order hypothesis dil ediniminde önceden belirlenmiş doğal bir sıralama olduğunu savunur. Doğru cevap D seçeneğidir.

**45.** Soruda verilen cümle “Formative assessment” teriminin karşılığıdır. Doğru yanıt C seçeneğidir.

**46.** Soruda öğrenim şekillerinden birinin açıklaması verilmiştir. A seçeneğindeki “Blended learning” verilen tanımın karşılığıdır. Birden fazla aynı veya farklı şekilde eğitim metodlarının harmanlanmış şeklidir. Doğru cevap A seçeneğidir.

**47.** Soruda seçeneklerden hangisinin bir polysemy örneği olduğu sorulmaktadır. Polysemy aynı formda ve benzer anlamda kullanılan kelimelere verilen addır. Örneğin A seçeneğindeki “head” kelimesi hem “firmanın başı” olarak kullanılırken hem de vücudumuzun bir parçası olan “baş” olarak da kullanılabilir. B,C ve D seçeneği metonymy öğrenidir ve E seçeneği heterograph örneğidir.

**48.** Soruda verilen ifadelerden hangisinin yanlış olduğu sorulmaktadır. E seçeneğinde verilen “Undress” “Dress” kelimesinin antonym’i (zıttı) değildir, tersi anlamına (giyin/çıkar) gelmektedir. Bu kelimelere “reversive” adı verilir. Doğru seçenek E şıkkıdır.

**49.** Soruda verilen cümlenin thematic öğelerinin doğru sıralanışını sormaktadır. “Experiencer” non-action verb fiili (saw, hear, etc.) gerçekleştiren varlığa verilen roldür. “Theme” fiilin gerçekleştirildiği nesneye verilen roldür. “Location” ise fiilin gerçekleştiği yere verilen roldür. Doğru cevap C seçeneğidir.

**50.** Soruda verilen boşluğa verilen boşlukta eğer bir cümle diğer cümlenin negatif entailment’ını içeriyorsa bu iki cümlenin birbiriyle alakasını sormaktadır. “Entailment” bir cümlenin diğer cümlenin anlamını içermesi demektir. Negatifi düşünüldüğünde, Ahmet is alive ve Ahmet is dead cümlelerini örnek alabiliriz. Bu iki cümle birbiriyle çelişkili cümlelerdir, biri doğru olduğunda diğeri doğru olamaz. Bu yüzden cevap E seçeneğidir.